



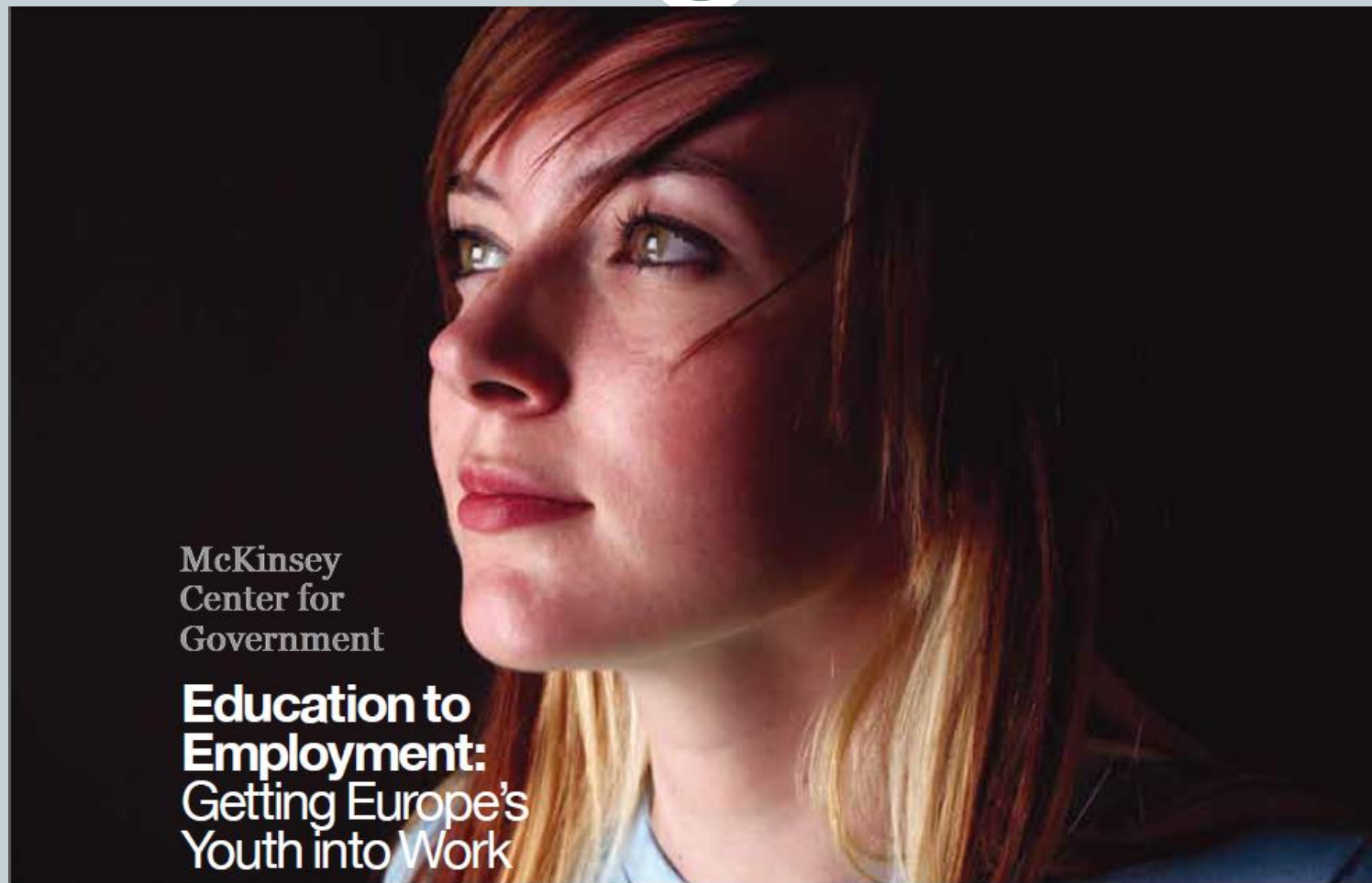
# TRATNYEK MAGDOLNA

PTE FEEK



**RÉSEK ÉS SZAKADÉKOK**  
**- a tanulásból a munkába való**  
**átmenet aktuális kérdései -**

# Régi-új probléma időszerűsége



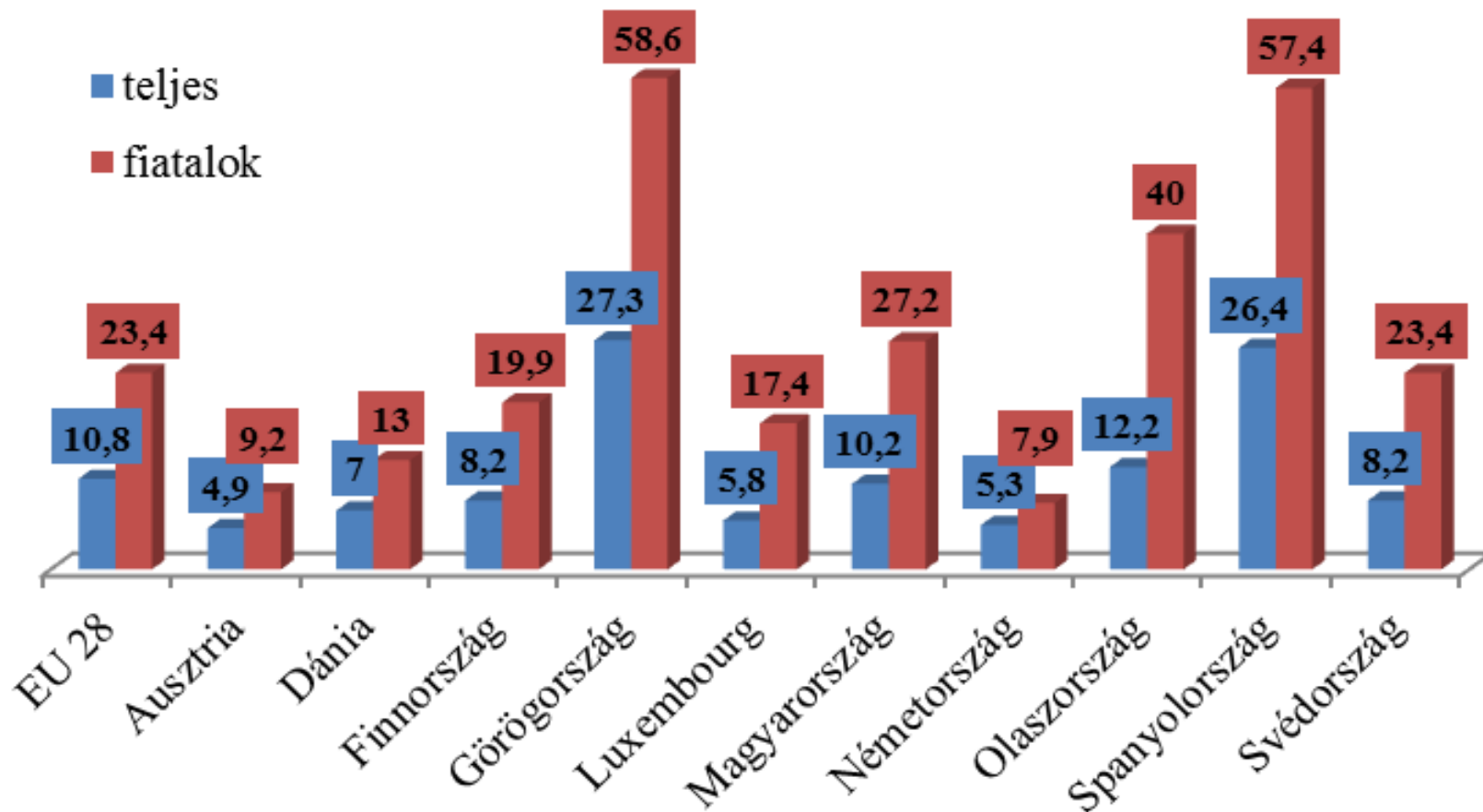
McKinsey  
Center for  
Government

**Education to  
Employment:**  
Getting Europe's  
Youth into Work

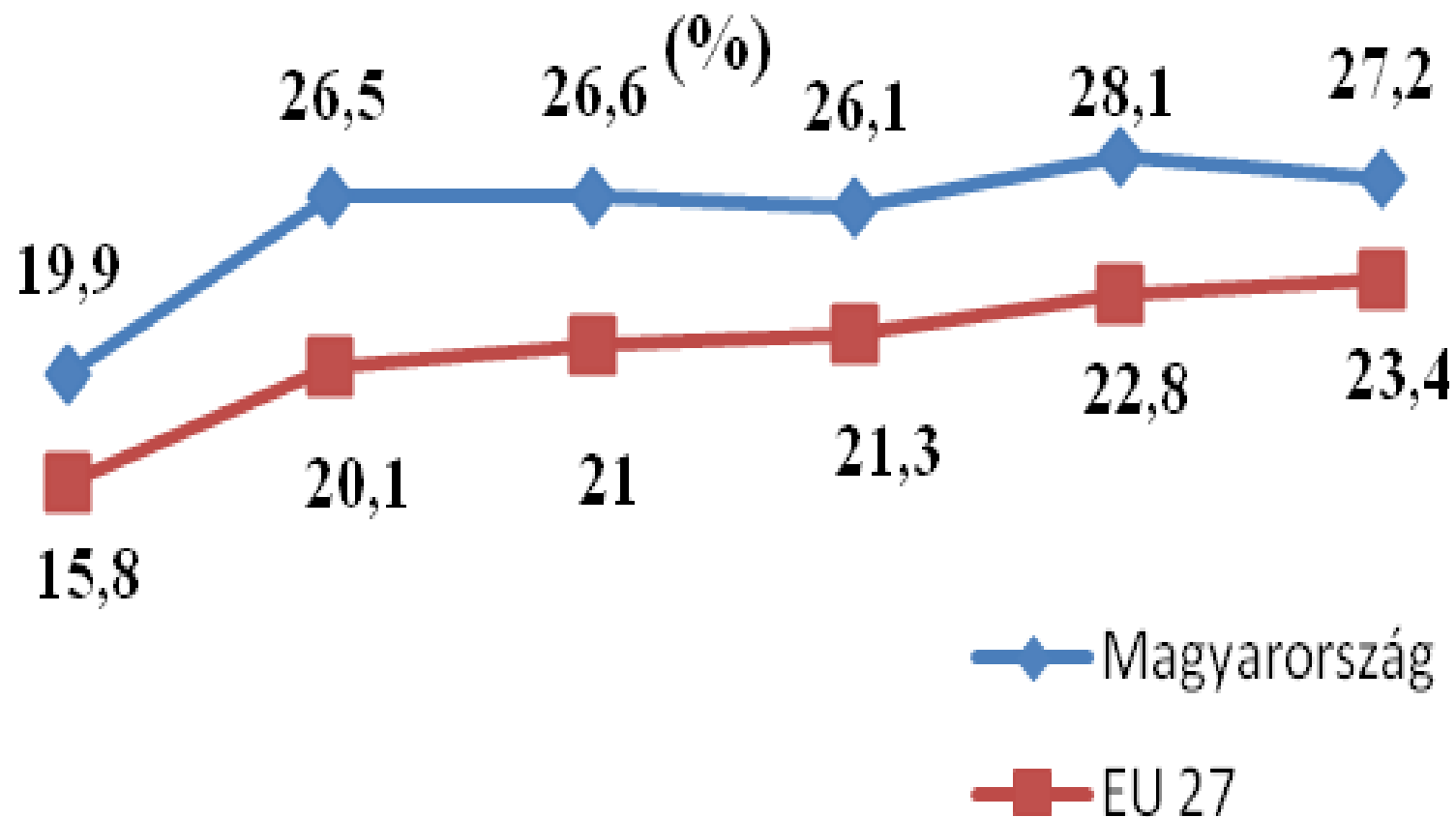
# Az ifjúsági munkanélküliség



Munkanélküliségi ráta néhány EU tagállamban 2013-ban (%)



## 25 évnél fiatalabbak munkanélküliségi rátája



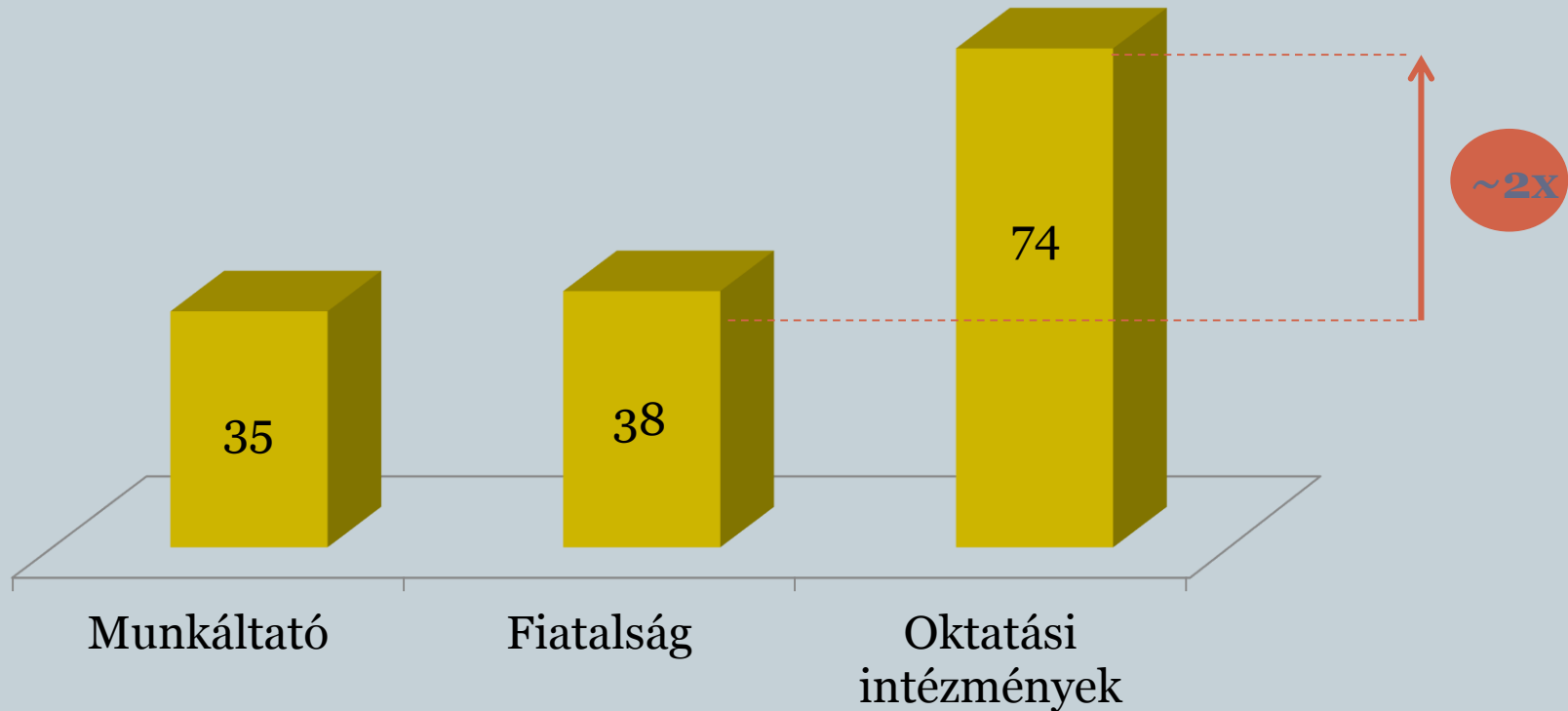
# A kutatás kérdései



- Mi áll az európai ifjúsági munkanélküliség háttérében? A megfelelő készségek hiánya, a munkahelyek szűkössége vagy a koordináció hiánya?
- Milyen akadályokkal szembesülnek a fiatalok a tanulásból a munkába való átmenet útján?
- A fiatalok és a munkáltatók mely csoportjai fejtik ki a legnagyobb erőfeszítést?
- Mit tehetünk a probléma megoldásáért?

A válaszokat az összes fiatal munkanélküli  $\frac{3}{4}$ -ének otthon adó 8 országban keresték: Franciaország, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország, Svédország, Egyesült Királyság

# Fel vannak-e készülve a fiatalok a munkába állásra?



Forrás: McKinsey: Education to Employment 2014 alapján

# A válaszok



- Annak dacára, hogy egyre többen keresnek munkát, a munkáltatók nem találnak megfelelő készségekkel rendelkező jelentkezőket.
- A tanulásból a munkába vezető út minden pontján nehézségekkel találkoznak a fiatalok.
- A fiatalok túlnyomó többsége (80%) szembesül a nehézségekkel és a probléma a vállalatok közül főként a kicsiket sújtja.
- Vannak kipróbált és működő megoldások. A tandíjak mérséklése, a képzések modularizálása, speciális készségfejlesztés.

# NEET



- 14 millió fiatal Európában

7,5 M

• 15-24 éves

6,5

• 25-29 éves



# Miért ilyen nagy probléma ez?



- Anyagi hátrány
- Beilleszkedési problémák
- Életvezetési krízisek
- Kirekesztettség
- Munkanélküliségi spirál
- Személyiségtorzulások

## A fiatalok

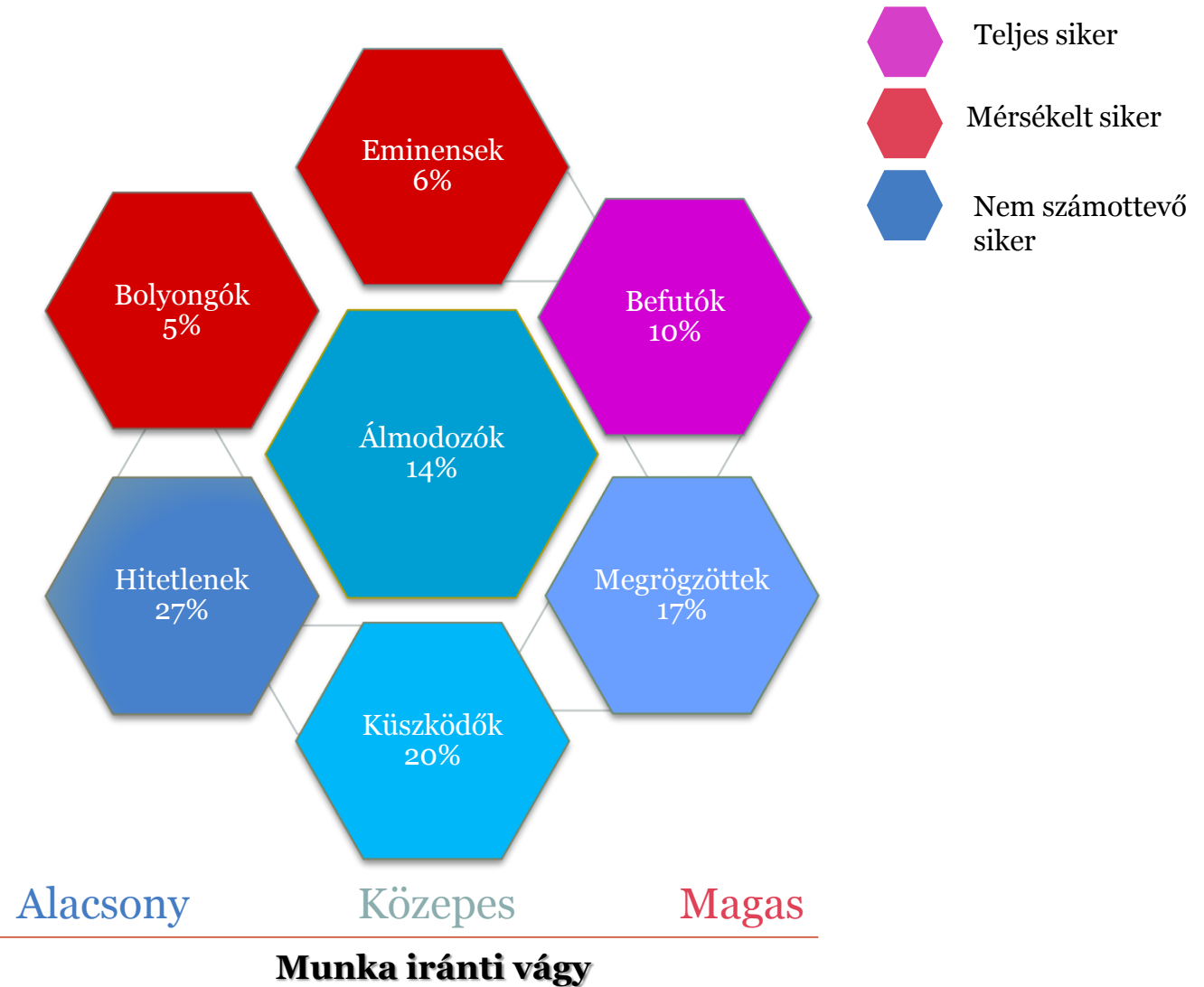
Magas

Közepes

Alacsony

**Hozzájárulás**

Mennyi támogatást kapott meg a pályájához vezető útja során?



Mennyire vágyott arra, hogy hasznos/alkalmazható legyen?

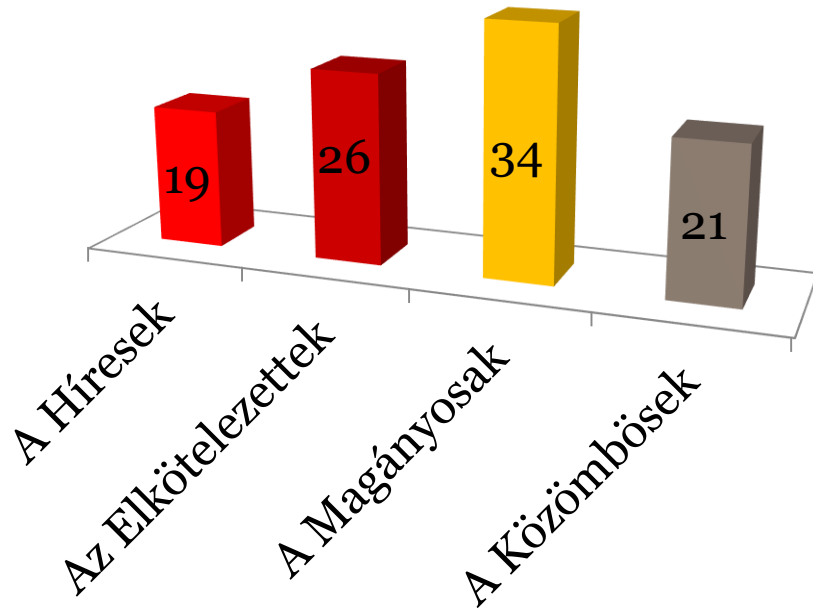
# A munkaadók



A vizsgált kérdések:

- Mennyire nehéz megtalálni a megfelelő embert?
- Készek-e tenni a fejlesztésükért?

Forrás: McKinsey: Education to Employment 2014.



„Teszek a megfelelő készségek kialakításáért, de ezt megoldom magam.”

„Képes vagyok megtalálni a számomra szükséges munkaerőt, és hajlandó vagyok az együttműködésre, hogy biztosítsam a közös munka sikerét „

„Sokat teszek a készségek fejlesztéséért és ebben együttműködöm az oktatási intézményekkel”

„Tisztában vagyok vele, hogy a készségek hiánya hátráltatja a vállalatomat, de számomra ez nem olyan fontos, hogy azonnal cselekedjek.”

# Akadályok az úton



Bekapcsolódás a  
felsőoktatásba/szakképzésbe

Készségek/kompetenciák  
kialakítása

Munkábaállítás

# Megoldás(?)



- A hozzáférhetőség javítása
- Oktatási intézmények céljainak változása, munkáltatók közreműködése
- Nemzeti szintű rendszerek működtetése/ közös uniós stratégia



Köszönöm  
megtisztelő  
figyelmüket!



[magdolna.tratnyek@gmail.com](mailto:magdolna.tratnyek@gmail.com)